



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

ACTA DE CREACIÓN DE RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE (RIDIPD)

Reunidos los representantes de las universidades e instituciones de formación superior invitados para la formación y constitución de la “Red Iberoamericana de Investigación para el desarrollo de la Identidad Profesional Docente” RIDIPD, mediante procedimiento telemático, cuyo centro de gestión ha sido la ciudad y Universidad de Jaén (España).

SE ACUERDA

Iniciar la actividad formal de la Red indicada anteriormente con esta Primera Sesión, en la que se han acordado los objetivos estratégicos de la Red entre las siguientes instituciones de educación Superior:

- CETYS – Universidad de Baja California (Mexicali – México).
- Escuela Normal Oficial Superior de Guanajuato (Guanajuato –México)
- Escuela Normal Superior de Michoacán (Morelia – México).
- Escuela Superior de Educación, Comunicación y Deporte del Instituto Politécnico de Guarda (Portugal).
- Instituto de Educación de Lisboa – Universidad de Lisboa (Portugal).
- Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña ISFODOSU (República Dominicana)
- Universidad Autónoma de Bucaramanga (Bucaramanga - Colombia).
- Universidad Católica de Manizales (Caldas – Colombia).



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

- Universidad de A Coruña (España).
- Universidad de Almería (España).
- Universidad de Granada (España)
- Universidad de Jaén (España).
- Universidad de La Frontera (Temuco – Chile).
- Universidad de Málaga (España).
- Universidad de Murcia (España).
- Universidad de Oviedo (España).
- Universidad de Piura (Perú)
- Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza – Argentina).

Se acuerda proponer como Objetivo General de la Red es “Desarrollar acciones de investigación, de formación continua y puntual sobre el desarrollo de la identidad profesional docente y la transferencia de dichos resultados”.

En esta reunión se consensuan las actuaciones preferentes (Anexo I), así como acudir a la convocatoria de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para el reconocimiento de la Red por esta entidad.

Y para que quede constancia de la misma, se cierra la sesión en Jaén, 18 de julio de 2019. (España).

Cuya conformidad queda reflejada por los miembros constituyentes de la misma a continuación, mediante firma manuscrita, remitida a la sede de la Asociación RIDIPD a través de medios telemáticos. Las instituciones, así como los coordinadores/as de las mismas, quedan referenciadas según orden alfabético, reflejándose la firma manuscrita de los mismos, a saber:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

CETYS – Universidad de Baja California

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alberto Gárate Rivera'.

Doctor Alberto Gárate Rivera

Coordinadora de la Red en la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Armida Patrón Reyes'.

Dra. Armida Patrón Reyes.

Coordinador de la Red en la Escuela Normal Superior de Michoacán

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Manuel S. Saavedra Regalado'.

Dr. Manuel S. Saavedra Regalado.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

Coordinador de la red en la Escuela Superior de Educación, Comunicación y
Deporte del Instituto Politécnico de Guarda

Doctor Pedro José Arrifano Tadeu

Coordinadora de la red en el Instituto de Educación (Universidad de Lisboa)



Fdo.: Ana Sofia Reis de Castro e Pinho



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

Coordinador de la Red en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.



Fdo.: Dr. D. Vladimir Figueroa, Director de Investigación del ISFODOSU

Coordinador de la Red en la Universidad Autónoma de Bucaramanga

Doctora Adriana Martínez Árias

Coordinador de la Red en la Universidad Católica de Manizales

Doctor Juan Carlos Palacio Bernal



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

Coordinadora de la Red en la Universidad de A Coruña

Dra. Mercedes González Sanmamed.

Coordinadora de la Red en la Universidad de Almería

Dra. María Esther Prados Mejías

Coordinador de la Red en la Universidad de Granada

Juan Manuel Trujillo Torres



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

Coordinador de la Red en la Universidad de Jaén y coordinador General

Dr. Miguel Pérez Ferra

Coordinador de la Red en la Universidad de la Frontera

Fr. Luis Enriquez Alvear

Coordinador de la Red en la Universidad de Málaga.

Dr. José Ignacio Rivas Flores.

Coordinador de la Red en la Universidad de Murcia

Fdo.: Dr. D. Ramón Mínguez Vallejos



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

Coordinadora de la Red en la Universidad de Oviedo

Doctora Beatriz Sierra Arizmendiarieta

Coordinadora de la Red en la Universidad de Piura

Fdo.: Dra. Claudia Mezones Rueda

Coordinadora de la Red en la Universidad Nacional de Cuyo

Ana María Lourdes Sisti
Dra. en Educación



UNIVERSIDAD DE JAÉN

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN
PARA EL DESARROLLO DE LA
IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE
(RIDIPD)

En Jaén, a 18 de julio de 2019

El Coordinador de la

RED IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD
PROFESIONAL DOCENTE



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ANEXO I

ACTUACIONES PREFERENTES DE LA RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE (RIDIPD)

Determinar las carencias formativas que tienen los escolares en los estudios de educación Primaria y Secundaria, respecto al desarrollo de su identidad personal.

Conocer cómo inciden las carencias al inicio de los estudios de maestro o pedagogía y formar al profesorado universitario y normalista para iniciar procesos de construcción o deconstrucción de la identidad profesional docente.

Iniciar investigaciones sobre la orientación y asesoramiento que reciben los profesores noveles en los centros en los que inician su actividad profesional y corregir carencias observadas.

Organizar y fortalecer acciones formativas de postgrado y doctorado que permitan difundir y transmitir el sentido y necesidad de desarrollar la identidad profesional docente, entendida como cauce para el conocimiento de las necesidades formativas de los docentes en sus ámbitos de trabajo, ejercer acciones formativas y evidenciar compromiso.

Favorecer acciones de movilidad para profesores y estudiantes, que permitan comunicar experiencias y consolidar la formación en este sentido.

Diseñar y reconstruir, según necesidades formativas, materiales didácticos e implementar métodos adecuados para mejorar la formación de la identidad personal de los niños y jóvenes, así como la formación inicial de los maestros y pedagogos. Del mismo modo, la de aquellos maestros y profesores que tienen funciones de tutorización en los centros de los maestros noveles.

Establecer vínculos personales y académicos a través de la página web de la red, así como comunicar las experiencias de investigación en cada ámbito académico. Del mismo modo, promover la realización de proyectos internacionales que permitan avanzar en esta línea de pensamiento y conocimiento.
